

Respekt – Konzept der Zinnowwald-Grundschule 2010¹

Grundschul Kinder „verfügen noch nicht über die soziale Routine, die ihnen hilft, Diskrepanzen zwischen eigenen Wünschen, Vorstellungen und Erwartungen und dem tatsächlichen Verhalten anderer gelassen zu verarbeiten. Ihre Bedürfnisse nach emotionaler Zuwendung, nach Gewissheit und Sicherheit machen sie empfindlich für Enttäuschungen und Zurückweisungen.“²



Wir wollen unsere Schülerinnen und Schüler zu gemeinsamen Werten erziehen und zu gegenseitigem Respekt. Achtsamkeit und Anerkennung gehören dazu, Zuverlässigkeit und Hilfsbereitschaft, Rücksichtnahme und Gemeinsinn, Höflichkeit und Fairness – und nicht zuletzt Toleranz. Wie andere dir begegnen sollen, so begegne ihnen: das ist unsere Maxime. Solche Erziehung lebt durch ein abgestimmtes Kollegium und unser konsequentes Handeln.

Wir wollen fördern:

- Verständnis für Gefühle, Meinungen, Bedürfnisse und Rechte anderer
- Perspektivwechsel und Selbstdistanz
- Empathie für Schwächere
- Interesse und Respekt für andere Kulturen und Religionen
- Einsicht in Regeln und ihre Notwendigkeit
- Einsicht in Grenzen und deren Akzeptanz

Umsetzung:

1. Die Gesamtkonferenz beschließt eine „Woche des Respekts“ und einigt sich auf folgende übergeordnete Regeln³:
 - Jede Schülerin und jeder Schüler hat das Recht ungestört zu lernen.
 - Jede Lehrerin und jeder Lehrer hat das Recht ungestört zu unterrichten.
 -
 - Jede/r muss stets die Rechte der anderen respektieren.
2. Jeder achtet zu jeder Zeit auf die Einhaltung der Regeln.
3. Der Erfolg wird regelmäßig kontrolliert.

Unterrichtsmaterial

- „respekt & co“ – Eine saarländische Initiative zur Werte- und Verhaltenserziehung
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung– Achtsamkeit und Anerkennung

Mögliche Abschlussveranstaltungen

Plakatwettbewerb, Lied-/Rap-Wettbewerb

¹ In Anlehnung an: Ministerium für Bildung des Saarlandes: Initiative Respekt & Co. Internet: URL <http://www.aktion-respekt.saarland.de/aktuelles.htm> (Stand 14.11.2010)

² Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: Achtsamkeit und Anerkennung, Köln 2002, S. 10. Online-Dokument. Internet: URL <http://www.bzga.de/infomaterialien/unterrichtsmaterialien/?idx=844> (Stand 14.11.2010).

³ Vgl. Stefan Balke: Die Spielregeln im Klassenzimmer, Karoi-Verlag: Bielefeld, 2002.