




# Schulbezogene Rückmeldung – Vera 2010 – Zinnowwald-Grundschule

Schulinterner Vergleich der Kompetenzstufenverteilung  
Für schulinterne Auswertungen erfahren Sie in dieser Grafik, wie sich die Schüler/-innen der einzelnen Klassen auf die Kompetenzstufen verteilen.  
Betrachten Sie diese Verteilung auch im Vergleich zum Berliner Gesamtergebnis.







Gesamtanzahl Schüler/-innen		DEUTSCH – Lesen <sup>1</sup> (Absolute Anzahl der Schüler/-innen in den Balkenabschnitten)					
Berlin	20628	5081	2731	3923	3608	2243	3042
Gesamtergebnis Ihrer Schule	53	3	3	8	9	8	22

**Legende**

-  Kompetenzstufe 5 (ab 615)
-  Kompetenzstufe 4 (ab 540)
-  Kompetenzstufe 3 (ab 465)
-  Kompetenzstufe 2 (ab 390)
-  Kompetenzstufe 1b (ab 340)
-  Kompetenzstufe 1a (bis 339)

Kompetenzstufen (KS)				
KS	Beschreibung der Standards für das Ende der Jahrgangsstufe 4			KS
	Deutsch-Lesen		Mathematik	
<b>5</b>	Kann Aussagen zu zentralen Aspekten des Textes selbstständig begründen	Maximalstandard Leistungsbereich, der die Erwartungen der Bildungsstandards weit übertrifft	Kann komplexe Probleme unter selbstständiger Entwicklung geeigneter Strategien modellieren	<b>5</b>
<b>4</b>	Kann wesentliche Aspekte im Gesamtzusammenhang des Textes erfassen	Regelstandard Plus Leistungsbereich, der über den Bildungsstandards liegt	Kann begriffliches Wissen und Prozeduren sicher und flexibel anwenden	<b>4</b>
<b>3</b>	Kann im Text „verstreute“ Informationen verknüpfen und den Text ansatzweise als ganzen erfassen	Regelstandard im Durchschnitt von den Schüler/-innen bis Ende der Jahrgangsstufe 4 zu erreichen	Kann Zusammenhänge in einem vertrauten (mathematischen) Kontext erkennen und nutzen	<b>3</b>
<b>2</b>	Kann im Text benachbarte Informationen miteinander verknüpfen	Mindeststandard von allen Schüler/-innen bis Ende der Jahrgangsstufe 4 zu erreichen (Minimum)	Kann Grundlagenwissen in einem klar strukturierten Kontext routiniert anwenden	<b>2</b>
<b>1b</b>	Kann Einzelinformationen im Text finden und einfache Schlüsse ziehen		Kann Routineprozeduren auf Grundlage einfachen begrifflichen Wissens vollziehen (Stufe b)	<b>1b</b>
<b>1a</b>	Kann Einzelinformationen finden, wobei Formulierungen im Text oft mit der Aufgabenformulierung übereinstimmen		Kann Routineprozeduren auf Grundlage einfachen begrifflichen Wissens vollziehen (Stufe a)	<b>1a</b>

**Legende**

-  Kompetenzstufe 5 (ab 600)
-  Kompetenzstufe 4 (ab 530)
-  Kompetenzstufe 3 (ab 460)
-  Kompetenzstufe 2 (ab 390)
-  Kompetenzstufe 1b (ab 310)
-  Kompetenzstufe 1a (bis 309)

Die folgende Tabelle berichtet für Ihre Schule je Bereich den Gesamtwert auf der Skala der Bildungsstandards in Punkten (Mittelwert = 500 Punkte)<sup>2</sup>.

Gesamtpunktwerte Ihrer Schule im Vergleich zum Land Berlin		
	Ihre Schule	Berlin
Deutsch - Lesen	559	449
Mathematik - Daten, Häufigkeit & Wahrscheinlichkeit	485	443
Mathematik - Zahlen & Operationen	511	423

Gesamtanzahl Schüler/-innen		MATHEMATIK (Absolute Anzahl der Schüler/-innen in den Balkenabschnitten)											
		Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit					Zahlen & Operationen						
Berlin	20567	2376	3949	5010	4325	2941	1966	4149	4768	4266	3541	1886	1957
Gesamtergebnis Ihrer Schule	50	6	9	20	10	5	1	7	12	13	7	10	